

Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
“Грыцкевіцкая сярэдняя школа”

Хто хутчэй апрагне ляльку Дашу на прагулку  
Канспект дыдактычнай гульні ў 1 рознаўзроставай групе

Грышчанка Наталья Вікенцьеўна  
вышэйшая адукацыя  
1 кваліфікацыйная катэгорыя

Мэта: фарміраванне ўяўленняў дзяцей пра вопратку, прызначэнне рэчаў; развіццё умення паслядоўна апранацца. Выхоўваць беражлівыя адносіны да адзення.

Матэрыял: лялька, скрынка з адзеннем.

### Ход гульні

Перад дзецьмі сядзіць лялька Даша. На стала прыгожая скрынка з рэчамі. Выхавальнік гаворыць і паказвае:

У скрынцы Дашына адзенне.

Дадае паліто і кажа:

Гэта паліто.

Дзеці паўтараюць за выхавацелем. Выхавальнік называе колер паліто (дзеці паўтараюць).

Выхавальнік дадае шапачку:

На, Даша, шапачку. Яе апранаюць на галаву.

Дзеці па чарзе дастаюць з скрынкі калготкі, кофточку. Выхавальнік пачынае апранаць Дашу на прагулку.

Разам з дзецьмі выхавальнік паслядоўна апранае калготкі, кофту, шапку, паліто.

Ляльку выносяць у прыёмны пакой. Яна глядзіць як дзеці пачынаюць апранацца на прагулку. Некаторым дзецям выхавальнік (лялька) нагадваюць паслядоўнасць апранання, заахвочваюць самастойныя дзеянні дзяцей.

Лялька з дзецьмі ідзе гуляць.

